



MAGNO
AMERICANA

¡ÉXITO PROFESIONAL A TU ALCANCE!

Universidad
Magno Americana

**Lineamientos para la redacción del
proyecto de investigación
y tesis de grado**

“Éxito Profesional a tu alcance”

Índice

Presentación	3
Registro de tema de tesis	5
Asignación de director (a) de tesis	6
Proyecto o protocolo de investigación	6
Avances de tesis	10
Revisar plagio	13
Coloquio de Investigación	14
Referencias	15



Mtra. Norma Elizabeth Alfaro Leal
Rectora
Universidad Magno Americana

Caminemos juntos para la creación de ciencia disruptiva, que innove y mueva nuestra sociedad.

Presentación

La finalidad de establecer los lineamientos para la redacción del proyecto de investigación y la tesis de grado, consiste en dar certeza de cada uno de los pasos a seguir, tanto administrativos como académicos, para la obtención del grado por parte de los estudiantes.



Blvd. Sansón Flores 64, Col. Bosque Camelinas, CP 58290, Morelia, Michoacán, México.

Para la realización de los mismos, se ha tomado como referencia la normatividad de la Universidad Magno Americana, que consisten en:

- Reglamento Escolar
- Manual APA
- Protocolo para prevenir y sancionar el plagio académico

El artículo 59 del Reglamento Escolar señala las diferentes formas de obtener el grado para los estudiantes de licenciatura, especialidad, maestría y doctorado, siendo obligatorio para los estudiantes de doctorado la obtención del grado por medio de tesis. Por lo que, aquellos que deseen o tengan que obtener el grado por medio de tesis, tienen que pasar por 4 pasos, los cuales son: registro de tema de tesis, asignación de director (a) de tesis, proyecto o protocolo de investigación, y tesis de grado.

En los apartados siguientes se desarrollarán dichos pasos, para que, los estudiantes conozcan el procedimiento a seguir para obtener su grado por medio del trabajo de tesis.

REGISTRO DE TEMA DE TESIS

Los estudiantes deberán de tener un tema que trabajaran durante el transcurso de sus estudios de doctorado, este tema puede surgir a través de la observación directa o de la observación indirecta, es decir, pueden conocer la problemática porque forman parte del grupo que aqueja esa situación o no pertenecer a ese grupo, pero tener conocimiento de lo que está pasando.

Una vez que se tiene el tema de investigación es necesario tener la certeza de que es un tema viable, antes de registrarlo, y esta se obtiene a través de la obtención del objeto de estudio, por medio del marco teórico y del estado del arte, es decir, al realizar la búsqueda en diferentes fuentes de investigación para conocer quién más ha hablado del tema que se quiere investigar. Si ya se han hecho varias investigaciones con relación al tema, hay que analizar que aporte se puede hacer, de lo contrario hay que buscar otro tema de investigación. El objeto de estudio será el texto donde se localizó la problemática o el fenómeno de interés que se convirtió en tema de investigación y que permitirá partir de ese punto la investigación.

Cuando ya se cuenta con el tema de investigación, para los estudiantes de licenciatura, especialidad y maestría que opten por titularse por medio de tesis, deben de contactar a la Dirección Académica de la Universidad Magno Americana, para que les compartan el formato de registro de tema de investigación.

Mientras que para los estudiantes de doctorado, deberán de contactarse con la Subdirección de Investigación e Innovación Académica para que también puedan llenar el registro de tema de investigación.



ASIGNACIÓN DE DIRECTOR (A) DE TESIS

Una vez que sea registrado el tema de investigación, con relación a los estudiantes de licenciatura, especialidad y maestría tendrán que estar en contacto con la Dirección Académica de la Universidad Magno Americana para que hagan del conocimiento de la dirección la persona que será director (a) de tesis y llenen el formato de aceptación del director (a) de tesis y regresarlo debidamente llenado.

Por lo que respecta a los estudiantes de doctorado también deberán de buscar al profesional del derecho que pueda coadyuvar al desarrollo de su proyecto de investigación y tesis de grado, y solicitar el formato a la Subdirección de Investigación e Innovación Académica.

El director (a) que se elija debe de reunir las siguientes características:

- Contar con un grado igual al que el estudiante quiere obtener o uno mayor, en cualquier disciplina que sea afín al tema a investigar por el estudiante.
- Contar con cédula profesional u otro documento parecido si el profesor es extranjero o realizó sus estudios en el extranjero.
- Tener producción académica en el tema a investigar por el estudiante.
- Disponer de tiempo para dar seguimiento al avance de la investigación del estudiante.

La Dirección Académica le contestará a los estudiantes de licenciatura, especialidad y maestría sobre la viabilidad de la asignación del director (a) de tesis. Y la Subdirección de Investigación e Innovación Académica hará lo mismo con los estudiantes de doctorado.

Proyecto o protocolo de investigación

Una vez notificada al estudiante la asignación de director (a) de tesis, por parte de la Dirección Académica, les pedirá a los estudiantes de licenciatura, especialidad y maestría que entreguen el borrador del proyecto de investigación en un plazo de cuatro meses a partir del día siguiente al que se le asignó director de tesis. Lo mismo hará la Subdirección de Investigación e Innovación Académica con los estudiantes de doctorado, teniendo el mismo plazo.

El proyecto de investigación se entregará en formato PDF, llevando en la portada la firma del director (a) de tesis, en señal de visto bueno. Los elementos que debe de contener el proyecto de investigación son los siguientes:

Elementos del proyecto de investigación

1	Portada	Los datos que debe de contener son: el logo y nombre de la universidad, el título de la tesis, el grado que se desea obtener, el nombre del estudiante, el nombre del director (a) de tesis, el lugar, mes y año.
2	Presentación	Una breve explicación del tema a investigar y de lo que se presenta en el proyecto de investigación.

Elementos del proyecto de investigación

3	Justificación	<p>Es la argumentación en apoyo de la necesidad de realizar el estudio, basada en los aportes teóricos y prácticos que se esperan obtener y en las metas inmediatas que la investigación pretende alcanzar. Es la respuesta a la interrogante ¿Por qué es necesario el estudio?</p> <p>Tiene por finalidad dejar en claro por qué es importante realizar el estudio; puede responder a intereses, motivaciones y razones personales, institucionales, políticas, etcétera.</p>
4	Título del tema	Será el nombre que llevará la investigación.
5	Selección del campo de conocimiento	Especifica la disciplina científica o técnica que sirve de base a la investigación (Derecho Privado, Público, Social, Historia, Filosofía del Derecho o Docencia Jurídica).
6	Selección del área de conocimiento	Rama o campo de estudio del derecho en la que se basará el objeto de estudio, que puede abarcar una o varias líneas de investigación. Su fin primordial es el de señalar y delimitar a muy grandes rasgos la problemática de interés de un investigador.
7	Delimitación del tema	<p>Delimitación espacial: del tipo de estudio a realizar, para conocer los alcances de su aplicación territorial, es decir, el país, estado o municipio.</p> <p>Delimitación de tiempo: se deberá determinar el tiempo en que se realizará la investigación, señalando los intervalos de tiempo, tomando en cuenta la población a quienes alcanzará la investigación.</p>
8	Objeto de estudio	Es ese texto que ayuda al investigador a situar el tema o situación, también llamado fenómeno de interés. Surge de alguna inquietud o problemática, ya sea propia o ajena.
9	Planteamiento del problema	El planteamiento del problema deberá responder a las interrogantes que se tienen en torno al problema actual que plantea la investigación, la bibliografía es y será derivada del marco teórico, sabiendo que la investigación nunca será original, ya hay otros autores que han hablado del problema por tanto cuales serían las problemáticas que tenemos, será coincidente con la hipótesis.



Elementos del proyecto de investigación

10	Hipótesis	<p>Es una posible respuesta, Indica lo que se está buscando, es una proposición que tiene que ser puesta a prueba para determinar su validez, se consolida a partir de las deducciones y su comprobación permite que pueda formar parte de una construcción teórica. Tienen por finalidad explicar, predecir o comparar fenómenos; por ende, es la parte esencial de la tesis y toda investigación debe girar sobre ésta, toda vez que será la postura que se defenderá en el examen profesional. Pueden elaborarse en forma de interrogantes y en sentido afirmativo.</p>
11	Objetivo general	<p>Definir la población objeto de estudio, se obtiene cambiando la hipótesis a una acción por medio del uso de un adjetivo en infinito, que permitirá decidir de manera general que se debe estudiar, diagnosticar, evaluar, realizar, desarrollar, analizar.</p>
12	Objetivos específicos	<p>Responde al cuestionamiento ¿para qué? Expresan la finalidad de la investigación, los alcances y limitaciones del trabajo, y permiten dirigir todos los esfuerzos en una misma dirección. Surgen al convertir las preguntas del planteamiento del problema en acciones, por medio del uso de palabras en infinitivo, ejemplo: Analizar, Describir, Investigar, Comparar, etc. Deberá responder a cada una de las tareas que realizare para cada uno de los capítulos.</p>
13	Esquema de trabajo	<p>Para el desarrollo de la investigación es necesario diseñar un “índice” tentativo que guiará la investigación y permitirá la construcción del informe. Y se debe de armar conforme los objetivos específicos.</p>
14	Metodología	<p>Trata de definir la metodología a utilizar, es decir, el tipo de investigación (documental, campo, descriptiva, explorativa, etc), métodos (deductivo, inductivo, analítico, comparativo, exegético, etc.), técnicas e instrumentos (encuestas, entrevistas, diarios de campo. Fichas) que se emplearán.</p>

Elementos del proyecto de investigación

15	Fuentes	Un proyecto de investigación implica el examen previo, en forma general, de una buena parte de los materiales en los que se profundizará en el problema y se cubrirá en el marco teórico; por ende, el número de fuentes iniciales de información (bibliográficas, hemerográficas, legislativas, jurisprudenciales, electrónicas y de campo) no debe ser menor a veinte.
----	---------	--

Se debe de redactar el proyecto de investigación en futuro y en tercera persona del singular en neutro o también denominado impersonal, ejemplo: se señalará, se investigará, etc. excepto el objeto de estudio, planteamiento del problema, hipótesis, objetivo general y objetivos específicos.

Cabe mencionar que el entregar el proyecto de investigación en el plazo de cuatro meses, no significa que no se deberá de ir actualizando conforme la investigación avance. Por lo tanto, al inicio de cada año escolar se deberá entregar el proyecto de investigación modificado y con la firma del director (a) de tesis, que deberá de ir en la portada del proyecto, en señal del visto bueno, a la Dirección Académica si se es estudiante de licenciatura, especialidad o maestría; para los estudiantes de doctorado deberán de entregarlo a la Subdirección de Investigación e Innovación Académica, en formato PDF.

Es necesario que el estudiante revise la normatividad de la Universidad Magno Americana que se encuentra en el siguiente enlace: <https://magnoamericana.edu.mx/?p=3390>

En específico el documento que se titula Manual APA. En la primera y segunda parte del documento, dentro de las páginas 4 a la 11, se otorga información que es de utilidad para la realización de proyectos de investigación. Ya que se explica los tipos de ciencia que existen, los tipos de criterios más utilizados para la realización de trabajos con rigor científico, los tipos de conocimiento y en qué consiste el conocimiento científico.

De ese mismo documento es importante que el estudiante revise la quinta parte, con relación a las páginas que van desde la 15 hasta la 22, en donde se explica cada uno de los elementos señalados en la tabla anterior y se agregaron ejemplos para que se tenga una mayor comprensión de estos.

Así mismo, las páginas que van desde la 29 a la 38, se encuentra la forma en cómo se debe de dar a conocer la autoría de la información, que se obtiene de diferentes fuentes de investigación, para la redacción del proyecto de investigación, ya sea a través de citas directas o indirectas. Por lo que, el estudiante se puede dar cuenta que los criterios académicos bajo los que se rige la Universidad Magno Americana para la realización de citas y referencias son los establecidos en American Psychological Association (APA), de la séptima edición.

En el Manual de APA que se puede visualizar en el sitio Web de la Universidad Magno Americana, en la sexta parte de dicho documento, que se encuentra en las páginas 39 y 40, se establece las indicaciones para dar el formato al documento del proyecto de investigación, es decir, los márgenes, el tipo y tamaño de letra que se debe de usar, la sangría, los títulos y la paginación.



Lineamientos para la redacción del proyecto de investigación y la tesis de grado

Al final de dicho documento se encuentran fuentes de investigación en materia de metodología jurídica, que pueden ser consultadas para un mayor conocimiento de los elementos que debe de tener el proyecto de investigación. Además se señala el siguiente enlace: <https://normas-apa.org/wp-content/uploads/Guia-Normas-APA-7ma-edicion.pdf> donde el estudiante puede descargar la traducción de las Normas APA de la Séptima Edición, solamente para guiarse en la citación de fuentes de información que se obtengan en línea.

AVANCES DE TESIS

Como se mencionó en la tabla anterior, donde aparece el listado de los elementos que debe de contener el proyecto de investigación, en la parte del esquema de trabajo se indica que el estudiante no puede tener menos de cuatro capítulos en su trabajo de investigación. Así que, los estudiantes deberán de entregar avances de la siguiente manera:

Programa	Duración	Avance
Licenciaturas	4 años	Primer año el proyecto y primer capítulo de tesis. Mientras que en el segundo año se realizará el segundo capítulo y así subsecuentemente.
Licenciaturas Homologadas	1 año	Cada 3 meses deberán de entregar avances de investigación. Dentro de los tres primeros meses se deberá de entregar el proyecto de investigación y el primer capítulo. Para los siguientes 3 meses se deberá de entregar el segundo capítulo y así subsecuentemente.
Especialidades	1 año	Cada 3 meses deberán de entregar avances de investigación. Dentro de los tres primeros meses se deberá de entregar el proyecto de investigación y el primer capítulo. Para los siguientes 3 meses se deberán de entregar el segundo capítulo y así subsecuentemente.
Maestrías	1 año y medio	Cada 3 meses deberán de entregar avances de investigación. Dentro de los tres primeros meses se deberá de entregar el proyecto de investigación. Para los siguientes 3 meses el capítulo primero, y así subsecuentemente.

Lineamientos para la redacción del proyecto de investigación y la tesis de grado

Programa	Duración	Avance
Maestrías homologadas	1 año	Cada 3 meses deberán de entregar avances de investigación. Dentro de los tres primeros meses se deberá de entregar el proyecto de investigación y el primer capítulo. Para los siguientes 3 meses se deberán de entregar el segundo capítulo y así subsecuentemente.
Maestrías triple titulación	1 año	Cada 3 meses deberán de entregar avances de investigación. Dentro de los tres primeros meses se deberá de entregar el proyecto de investigación y el primer capítulo. Para los siguientes 3 meses se deberá de entregar el segundo capítulo y así subsecuentemente.
Doctorado	3 años	Al finalizar el primer año, debe de contar con el proyecto de investigación y el 35% de avance de la tesis; mientras que al finalizar el segundo año, debe de contar con el 75% de avance de la tesis; y para el tercer año, debe de contar con el borrador de tesis.

En el entendido de que la cantidad mínima de cuartillas de una tesis tiene que ser de 100 y máximo 150, que contarán desde el primer capítulo hasta las conclusiones, los demás elementos que son importantes para el desarrollo de la tesis, deben de redactarse, pero no serán contadas dentro de estas 100 cuartillas.

Los avances de los estudiantes de licenciatura, especialidad y maestrías deben de entregarse a la Dirección Académica, mientras que los estudiantes de doctorado deben de entregar a la Subdirección de Investigación e Innovación Académica, en formato PDF, la portada debe de ir la firma del director (a) de tesis, en señal de visto bueno.

La estructura de la tesis de grado que presentará el estudiante, debe de contener los siguientes requisitos:

Elementos de la tesis		
1	Portada	Los datos que debe de contener son: el logo y nombre de la universidad, título de la tesis, grado a obtener, nombre del estudiante, nombre del director (a) de tesis, lugar, mes y año.



Elementos de la tesis		
2	Agradecimientos	En ese apartado el estudiante puede agradecer a las personas o instituciones que lo apoyaron para lograr el grado académico. Para aquellos que tuvieron beca de la Universidad Magno Americana, se les pide que hagan una pequeña mención.
3	Resumen, Abstracto y palabras clave	El resumen y el abstract deben de contener cada uno 120 palabras. Las palabras clave deben de escogerse del contenido de la tesis y no del título que tiene el trabajo de investigación, deben de ser 5 palabras clave.
4	Siglas y abreviaturas	En el desarrollo de la tesis se utilizarán nombres de instituciones, organizaciones, asociaciones, así como títulos de legislación, entre otros, que será necesario en subsecuentes ocasiones que se mencionen solo redactar las siglas, para repetir en varias ocasiones el nombre completo. O se tendrán que abreviar algunas palabras que han sido utilizadas anteriormente, con la finalidad de no repetirlas. Es por tal motivo, que se necesita una lista de siglas y abreviaturas para que el lector entienda a que se refieren y no tenga que buscar en el contenido de la tesis.
5	Índice general, índice de tablas e índice de figuras	En el índice general se señalará el contenido de la tesis. Mientras que en el índice de tablas y de figuras solo se indicará dónde está cada una de estas en el trabajo de investigación.
6	Introducción	<p>Este elemento debe de tener una explicación del contenido de la tesis de grado, por lo que se sugiere que el estudiante desarrolle la misma observando los siguientes temas:</p> <ul style="list-style-type: none">A) Cuál es el planteamiento del problema que se encontró.B) Justificar la importancia de haber realizado la investigación.C) La hipótesis se debe de mencionar, señalando si se tuvo que modificar para poder confirmar.D) La explicación de lo que se verá en cada uno de los capítulos.E) Y a la conclusión a la que se llegó.

Elementos de la tesis		
7	Capítulo I, II, III y IV	Se deben de desarrollar conforme a lo planteado en los objetivos específicos y en el esquema de trabajo. Se sugiere a los estudiantes, que al finalizar cada capítulo, se realicen conclusiones capitulares, con la finalidad de estar en condiciones de redactar al final el apartado de conclusiones y la introducción, y no tener que leer nuevamente toda la tesis para poder hacer dichos apartados.
8	Conclusiones	La redacción no puede exceder de 9 renglones cada párrafo que contengan las conclusiones, por lo menos deben de ser 2 conclusiones por capítulo.
9	Referencias	Deben de ir con sangría francesa, en orden alfabético, respetando las normas APA, 7ma. Edición.
10	Anexos	Deben de enumerarse cada uno de los documentos o información que se agregue en los anexos, recordando que estos, son aquella información complementaria para el trabajo de investigación.

La tesis debe redactarse en pasado y en tercera persona del singular en neutro o impersonal, se deben de observar lo establecido en el Manual APA que se encuentra en el siguiente enlace: <https://magnoamericana.edu.mx/?p=3390> en específico en las páginas que van desde la 29 a la 40, donde se establecen las formas de citación directa o indirecta conforme a las normas APA. También puede ser consultada el siguiente enlace <https://normas-apa.org/wp-content/uploads/Guia-Normas-APA-7ma-edicion.pdf> donde el estudiante puede descargar la traducción de las Normas APA de la Séptima Edición, solamente para guiarse en la citación de fuentes de información que se obtengan en línea.

Además, se establecen las indicaciones para dar el formato al documento del proyecto de investigación, es decir, los márgenes, el tipo y tamaño de letra que se debe de usar, la sangría, los títulos y la paginación.

REVISAR PLAGIO

Una vez realizada la tesis de grado, se recomienda que el estudiante vuelva a revisar el Protocolo para prevenir y sancionar el plagio académico que se encuentra en el siguiente enlace: <https://magnoamericana.edu.mx/?p=3390>. En donde se menciona en su artículo 3 los diferentes tipos de violaciones al derecho autoral, que no se encuentran permitidas en la Universidad Magno Americana y que son sancionadas conforme a su CAPÍTULO III y CAPÍTULO IV de dicho protocolo, donde la sanción puede ser desde un apercibimiento hasta baja definitiva.



Es importante que el director (a) de tesis revise si el estudiante está aplicando correctamente las normas APA con relación a las citas y referencias, así como que las fuentes de investigación, ya sean físicas o virtuales, sean las idóneas para obtener información. Algunas herramientas que puede utilizar el profesor para verificar si existe si existen coincidencias entre la información que plasma el estudiante y otro trabajo de investigación, que no se encuentren bien las referencias, que no se realicen de manera correcta las paráfrasis son las siguientes:

1.- Classroom es una opción para los profesores, ya que les permite hacer el análisis de los trabajos de los estudiantes, para encontrar coincidencias entre los trabajos de estos y otros publicados en internet.

2.- Plagiarism Checker es una opción para profesores y estudiantes, es gratuita y solo da la opción de revisar 10000 palabras, se puede acceder a esta aplicación en el siguiente enlace: <https://www.grammarly.com/plagiarism-checker>

3.- Plagiarism Checker es una opción para profesores y estudiantes, es gratuita en caso de que se registre con un correo institucional de la universidad en la que sea parte, se puede acceder a esta aplicación en el siguiente enlace: <https://plagiarismcheckerx.com/>

4.- Ithenticate es una opción para profesores y estudiantes, pero no es gratuita y tiene más funciones, además de que te deja descargar el informe sobre las coincidencias que encuentra en el trabajo de investigación, se puede acceder por medio del siguiente enlace: <https://www.turnitin.com/products/ithenticate/#signup-form>

5.- Turnitin es una opción para profesores y estudiantes, pero no es gratuita y tiene más funciones, además de que te deja descargar el informe sobre las coincidencias que encuentra en el trabajo de investigación, se puede acceder por medio del siguiente enlace: <https://www.turnitin.com.mx/>

COLOQUIO DE INVESTIGACIÓN

El coloquio de investigación es un evento académico que se realiza con la finalidad de evaluar y hacer recomendaciones a los estudiantes de la Universidad Magno Americana, con relación a sus investigaciones de grado.

Por tal motivo, dicho coloquio se realizará por lo menos dos veces a cada generación, la primera es para dar a conocer los lineamientos sobre los cuales se trabajará, mientras que, el segundo será para revisar borradores de trabajo de los estudiantes.

El desarrollo del coloquio consistirá en que los estudiantes tendrán un tiempo para dar a conocer su trabajo, el cual será revisado por 3 o 4 expertos en el tema que están trabajando los estudiantes y profesores de metodología, quienes llenarán un formato de evaluación, el cual será entregado al estudiante para que mejore en su investigación.

REFERENCIAS

Álvarez, L. & Jurgeson, G. (2023). Como hacer investigación cualitativa. <http://www.derechoshumanos.unlp.edu.ar/assets/files/documentos/como-hacer-investigacion-cualitativa.pdf>

Bucio, R. (2014). Guía del discurso y argumentación jurídica.

Bunge, M. (2000). La investigación científica: Su estrategia y su filosofía. Siglo XXI.

Guías normas Apa. (2020). <https://normas-apa.org/wp-content/uploads/Guia-Normas-APA-7ma-edicion.pdf>

Hernández, R., Fernández, C., & Baptista, P. (2018). Metodología de la Investigación (Sexta). https://apiperiodico.jalisco.gob.mx/api/sites/periodicooficial.jalisco.gob.mx/files/metodologia_de_la_investigacion_-_roberto_hernandez_sampieri.pdf

Kerlinger, F. (s. f.). Investigación del comportamiento (Cuarta). <https://padron.entretemas.com.ve/INICC2018-2/lecturas/u2/kerlinger-investigacion.pdf>

Ortiz, F., & García, M. del P. (2007). Metodología de la Investigación

